

## **Procedury dokonywania oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.**

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017r. poz. 1591)

### § 1.

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowi oceniają efektywność udzielanej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

### § 2.

W przypadku gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną wychowawca klasy/grupy przedszkolnej, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.

### § 3.

Zadania wychowawcy klasy:

1. Koordynowanie działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom klasy.
2. Wnioskowanie o objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną.
3. Ustalanie terminu spotkań zespołu klasowego.
4. Ustalenie form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla danego ucznia we współpracy z nauczycielami, specjalistami, rodzicami ucznia.
5. Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach odbywających się w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
6. W każdym okresie, wspólnie z nauczycielami i specjalistami dokonywanie oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej jednak nie rzadziej niż dwa razy w roku (do końca stycznia i do ostatnich dni nauki w danym roku szkolnym).
7. Informowanie na piśmie rodziców ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestnictwa w nim.
8. Prowadzenie bieżącej współpracy z nauczycielami, specjalistami, pedagogiem i rodzicami ucznia objętego pomocą psychologiczno - pedagogiczną.

#### § 4.

Oceny efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokonują wszyscy nauczyciele przedmiotów wg ustalonego wzoru (załącznik nr 1).

#### § 5.

Oceny efektywności udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokonują nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy w formie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć logopedycznych, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej. (Załącznik nr 2).

#### § 6.

Wychowawca na podstawie danych pozyskanych od nauczycieli udzielających pomocy psychologiczno - pedagogicznej sporządza dla danego ucznia zbiorczy dokument dotyczący oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz formułuje wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (załącznik nr 3 - dla ucznia, któremu pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest na podstawie opinii PPP lub ze wskazań osób uprawnionych; załącznik nr 4 - dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).