

Okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia/uczennicy

Imię i nazwisko:

Klasa:

Rok szkolny

Zagadnienia	Informacje na temat ucznia/uczennicy
1. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne.	
2. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia.	
3. Funkcjonowanie w klasie, grupie rówieśniczej.	
4. Zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystenta lub pomocy nauczyciela.	
5. Przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia.	
6/ Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.	

Podsumowanie:

1. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

(wypełnia wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli pracującym z dzieckiem)

2. Zalecenia do pracy na przyszły okres/półrocze/rok szkolny:

(Co rekomenduje zespół na dalszy etap pracy z dzieckiem?)

.....

.....

.....

.....

.....

Data:

Podpisy członków zespołu: