

Program wychowawczy

**Gimnazjum nr 20
im. Aleksandra Fredry
w Częstochowie**

rok szkolny 2015/2016

SPIS TREŚCI

1.0. Wstęp

2.0. Cele i zadania wychowawcze szkoły

2.1. Plan działań wychowawczych na rok szkolny 2015/2016

2.2. Sposoby realizacji celów wychowawczych

2.3. Model absolwenta gimnazjum.

3.0. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym

3.1. Cele do osiągnięcia

3.2. Podstawowe uroczystości szkolne służące osiągnięciu celów

4.0. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.

4.1. Cele do osiągnięcia.

4.2. Działające organizacje i kółka zainteresowań.

5.0. Sytuacje Zagrożenia i formy pomocy wychowawczej.

5.1. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

5.2 Formy pomocy wychowawczej oferowane przez szkołę.

1.0. Wstęp

Program opracowano na podstawie:

1. Konstytucji RP
2. Ustawy o systemie oświaty
3. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
4. Statutu szkoły.
5. Karty Nauczyciela
6. Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole.
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

2.0. Cele i zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym i zdrowotnym i intelektualnym, wspieranie działań profilaktycznych dążących do ograniczania zachowań ryzykownych wśród uczniów, zagrażających ich bezpieczeństwu i zdrowiu.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Opieka wychowawców nad biologicznym i psychologicznym rozwojem wychowanków.
2. Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanków w życiu społeczności środowiskowej.
3. Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia, którego fundamentem jest prawda, miłość, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla innych.
4. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
5. Ochrona uczniów przed zachowaniami ryzykownymi wynikającymi z coraz większego zagrożenia jakimi są substancje uzależniające i nowe substancje psychoaktywne.

Zadania nauczyciela wychowującego

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.

3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
4. Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
5. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia.

Sprecyzowanie zadań dla poszczególnych statutowych organów

1. **Rada Rodziców** reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca – uczeń - rodzice.
2. **Rada Pedagogiczna** wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z:

poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistami z dziedziny medycyny i psychologii.

1. **Samorząd Uczniowski** wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych, decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach. Reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuację wychowawczą w szkole.

Zasady współpracy szkoły z rodzicami

1. Uczestnictwo w zebraniach i spotkaniach indywidualnych.
2. Pomoc w organizowaniu wycieczek, imprez klasowych i szkolnych.
3. Pomoc w urządzaniu klasopracowni.
4. Opiniowanie przez rodziców wybranej dokumentacji szkolnej.
5. Zapoznanie rodziców z programami, regulaminami.
1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce, a także o problemach wychowawczych w celu ich szybkiego rozwiązania.

2.1 PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH na rok 2015/2016

Cele wychowawcze szkoły	Zadania wychowawcze szkoły	Formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania zadania
1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły.	Kultywowanie i tworzenie tradycji szkolnej.	Organizacja uroczystości ku czci patrona.	A.Romianowska E.Smędzik	Maj 2016
		Wystawianie przedstawień szkolnych – sztuki A. Fredry	E.Smędzik	Grudzień 2015 Maj 2016
		Prowadzenie kroniki szkolnej oraz osiągnięć uczniów.	E. Smędzik	Cały rok szkolny
		Przygotowanie gazetek szkolnych nt. Patrona szkoły	Opiekunowie świetlicy szkolnej	Wrzesień 2015
2. Pedagogizacja rodziców.	Wspieranie rodziców w pracy nad harmonijnym rozwojem uczniów	Konsultacja z nauczycielami	Wychowawcy klas	Comiesięczne spotkania pierwszy wtorek miesiąca
		Organizacja konsultacji z psychologiem.	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Spotkanie z psychologiem dotyczące zagrożeń uzależnieniami.	Pedagog szkolny	Styczeń 2016
		Zaproszenie rodziców do udziału w imprezach szkolnych, Dzień rodziny, rozgrywki sportowe	Wychowawcy klas Opiekunowie samorządu szkolnego	Maj 2016

3. Propagowanie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych.	Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów Zmniejszenie występowania wulgaryzmów wśród uczniów. Integracja z uczniami szkoły podstawowej nr 24	Organizacja Szkolnego Mikołajkowego konkursu „Czy znasz zasady savoir vivre’u?”	A.Trzaskacz K.Leszczyńska	Grudzień 2015	
	Rozwijanie wśród uczniów szacunku wobec innych, poznanie z zasadami poprawnej komunikacji.	Przygotowanie obchodów Andrzejek	Opiekun kółka teatralnego w czasie spotkań z VI klasistami	W. Kokott	Listopad 2015
		Organizacja konkursu ortograficznego dla uczniów klas VI „Ortofredrus”	A. Romianowska		Kwiecień 2016
		Organizacja dyskoteki integracyjnej	Opiekunowie samorządu szkolnego J. Nowak		Październik 2015 Wrzesień 2015
		Organizacja wspólnych wyjść w ramach ścieżek edukacyjnych. Organizacja Rajdu Integracyjnego	Wszyscy wychowawcy		Wrzesień 2015
	Zajęcia wychowawcze i psychoedukacyjne.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas		wg rozkładu zajęć	
4. Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych, wyznaczania celów życiowych i zawodowych – promowanie kreatywności w działaniu.	Przygotowanie uczniów do podejmowania wyborów dotyczących kariery edukacyjnej	Organizacja spotkań uczniów z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Pedagog szkolny	Marzec – maj 2016	
		Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego.	Pedagog szkolny	Październik 2015 Kwiecień 2014	

		Diagnoza planów edukacyjnych uczniów	Pedagog szkolny, pracownicy CIZ	Styczeń 2016
		Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami różnych branż zawodowych	Wychowawcy klas III Pedagog szkolny	Październik 2015 Kwiecień 2016
		Przeprowadzenie spotkań dla rodziców uczniów dotyczących informacji na temat szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pracownik CIZ	Kwiecień 2016
		Organizacja warsztatów zawodoznawczych dla uczniów z pracownikami CIZ	Pedagog szkolny	Listopad 2015 – maj 2016
5. Kształtowanie osobowości wychowanków.	Wspomaganie psychicznego rozwoju uczniów.	Organizacja konsultacji z psychologiem na terenie szkoły	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie akcji Body – Talk – uwierz w siebie – kształtowanie samooceny ucznia dla klas II	Pedagog szkolny	Listopad 2015
		Organizacja zajęć o tematyce psychoedukacyjnej dotyczącej samopoznania i problemów wieku dorastania.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	I semestr
6. Wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych	Kształtowanie postawy pozytywnej i przygotowanie do życia	Udział w akcji „Pomóż i Ty” – zbiórka pieniędzy	Opiekun samorządu	Październik 2015

wartości etycznych i poszanowania drugiego człowieka	w oparciu o uniwersalne wartości moralne - kształtowanie współodpowiedzialności za losy jednostki i grupy	Udział w akcji WOŚ	Opiekun samorządu Wychowawcy klas	Styczeń 2016
		Organizacja pomocy koleżeńskiej w przezwyciężaniu trudności szkolnych	Opiekunowie świetlicy	Cały rok szkolny
		Obchody „Dni papieskich”	ks. S.Bukalski	Październik 2015
2. Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym.	Apel z okazji 11 listopada	K.Skowera I.Rydel	Listopad 2015
		Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach państwowych organizowanych na terenie miasta	Opiekunowie świetlicy	Cały rok szkolny
		Apel z okazji 3 maja	K.Skowera, I.Rydel	Maj 2016
		Odwiedzanie grobów	opiekunowie samorządu szkolnego	Listopad 2013
		Odwiedzanie grobów żołnierskich	K.Skowera Opiekun samorządu	Listopad 2015
		Organizacja Jasełek szkolnych	Ks. S.Bukalski J. Szczerkowska P. Zasada	Grudzień 2015
8. Rozwijanie umiejętności społecznych ucznia.	Wskazywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i	Organizacja imprez Mikołajkowych na terenie szkoły.	Opiekun samorządu szkolnego Wychowawcy klas	Grudzień 2015

	współdziałaniu w grupie rówieśniczej	Organizacja imprez walentynkowych na terenie szkoły.	Opiekunowie samorządu szkolnego	Luty 2016
		Organizacja imprez szkolnych z okazji I Dnia Wiosny	Opiekun samorządu szkolnego Wszyscy nauczyciele	Marzec 2016
		Przygotowanie i organizacja Dni Rodziny	Opiekun samorządu szkolnego Wszyscy nauczyciele	Maj 2016
		Organizacja spotkań dla przedszkolaków w ramach akcji „Gimnazjaliści dzieciom”	A.Romianowska	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć z psychologiem w klasach o problemach wychowawczych	Pedagog szkolny, pracownik PPP-P	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć integracyjnych w klasach I	Pedagog szkolny	Wrzesień – październik 2015
9. Przygotowanie uczniów do różnych form życia społecznego.	Wskazanie uczniom demokratycznych zasad stowarzyszenia się i działania ugrupowań społecznych	Przeprowadzenie wyborów samorządów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień 2015
		Przeprowadzenie kampanii wyborczej do wyborów Samorządu szkolnego	Opiekun samorządu	Wrzesień 2015
10. Przygotowanie uczniów do czynnego	Wskazanie uczniom wartościowych	Organizacja wyjść klas do teatru, kina, muzeów.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

udziału w życiu kulturalnym	sposobów spędzania wolnego czasu	Prowadzenie w gazecie szkolnej rubryki kulturalnej.	I. Rydel	Cały rok szkolny
		Organizacja Tygodnia bibliotek szkolnych	A.Romianowska	Październik 2015
		Organizacja powiatowego konkursu wiedzy o książce i literaturze „Czytam więc jestem”	A.Romianowska E.Smędzik	Październik 2015
		Działalność kółka bibliotecznego.	A. Romianowska	Cały rok szkolny
11.Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata	Uświadomienie wychowankom potrzeby korzystania z nowoczesnych sposobów informacji.	Tworzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły.	R. Brzozowski I.Rydel	cały rok szkolny
		Prowadzenie działań w ramach akcji Szkoła bezpiecznego Internetu	R.Brzozowski	Cały rok szkolny
		Redagowanie gazetek szkolnych: Fredruś, Eko	I.Rydel J.Nowak	Cały rok szkolny
12.Akcentowanie wartości życia rodzinnego	Kształtowanie w uczniach postawy prorodzinnej	Organizacja na terenie szkoły obchodów Dnia Rodziny	Wszyscy nauczyciele	Maj 2016
		Organizowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie	J.Nowak	Cały rok szkolny
		Przygotowanie artykułów w gazetkach szkolnych	I.Rydel	Styczeń, maj, czerwiec 2016

		dotyczących obchodów Dnia matki, ojca, babci, dziadka		
13. Walka z agresją	Przeciwdziałanie agresji i Przemocy Stwarzanie okazji do poszanowania praw dziecka i człowieka.	Organizacja Dnia bez przemocy.	Pedagog szkolny; nauczyciele W-f	Czerwiec 2016
		Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć wychowawczych dotyczących przeciwdziałania przemocy szkolnej, rozwiązywania konfliktów, rozwijania umiejętności poprawnego komunikowania się.	Pedagog szkolny wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Organizacja spotkań z przedstawicielami służb porządku publicznego	Pedagog szkolny	II semestr
		Diagnoza poczucia bezpieczeństwa w szkole	Pedagog szkolny	Wrzesień 2015 Listopad 2015 Maj 2016
14. Kształtowanie nawyku dbałości o otoczenie i odpowiedzialności za środowisko naturalne	Kształtowanie właściwej postawy uczniów wobec środowiska naturalnego	Organizacja ścieżki edukacyjnej	J. Nowak	Wrzesień 2015
		Udział w akcji Sprzątanie świata	J. Nowak	Październik 2012
		Powiatowy Konkurs „Ekologia na poważnie i wesoło”	J. Nowak E. Ćwiklińska	Marzec – kwiecień 2016

		Opieka nad zwierzętami – zbiórka pieniędzy dla schroniska	J. Nowak	I semestr
15.Promowanie zdrowego stylu życia. Dążenie do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, zmniejszenia spożycia jakichkolwiek substancji uzależniających. Przeciwdziałanie narkomanii.	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym poprzez realizację programu profilaktyki.	Zebrania z rodzicami dotyczące uzależnień wśród młodzieży.	Wychowawcy klas	Styczeń 2016
		Przeprowadzenie akcji Trzymaj Formę	Pedagog szkolny	Luty – Kwiecień 2016
		Przygotowanie gazetek ściennych o tematyce „Zdrowa Żywność”	A.Trzaskacz	Luty 2016
		Apel dotyczący obchodów Dnia Zdrowia.	Pedagog szkolny J.Nowak	Kwiecień 2015
		Przeprowadzenie akcji przeciwko paleniu papierosów „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Pedagog szkolny J. Nowak	Pździernik2015 Listopad 2015
		Organizacja Turnieju tenisa stołowego	I.Skorupska – Halkiewicz P. Zasada	Styczeń 2015
		Organizacja Turnieju piłki siatkowej	I.Skorupska – Halkiewicz	Czerwiec 2016
		Organizacja Wiosennego Turnieju Piłki Nożnej	P. Zasada	Czerwiec 2016
		Udział w akcji „Trzeźwy umysł”	Pedagog szkolny, n-le w-f, wychowawcy klas	Kwiecień – maj 2016

		Organizacja zajęć antystresowych dla klas III	Pedagog szkolny	Marzec 2016
		Organizacja wycieczek i rajdów rekreacyjnych.	E.Ćwiklińska	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących zagadnień HIV i AIDS	J.Nowak, Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Grudzień 2015
		Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz pomocy rodzinie i osób uzależnionych	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
		Organizacja zajęć profilaktycznych dotyczących środków uzależniających oraz problematyki tzw nowych substancji psychoaktywnych.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
16.Kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności.	Umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań	Organizacja Szkolnego konkursu ortograficznego	W. Kokott A. Romianowska	Kwiecień 2016
		Organizacja na terenie szkoły kółek zainteresowań	Uczący nauczyciele	Cały rok szkolny
		Udział uczniów w konkursach przedmiotowych	Uczący nauczyciele	Cały rok szkolny
		Przeprowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących Twórczego myślenia; ćwiczenia	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		pamięci – sposobów skutecznego uczenia się;		
		Organizacja szkolnego konkursu „Mistrz rachunków”	J. Szczerkowska M.Łapiezo	Marzec 2016
		Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu „Omnibus szkolny”	Opiekunowie świetlicy Pedagog szkolny	Styczeń 2016
17. Kształtowanie tożsamości europejskiej.	Angażowanie uczniów do aktywnego poznawania struktury Unii Europejskiej oraz kultur innych jej członków.	Organizacja Europejskiego Dnia Języków	K.Leszczyńska,	Listopad 2015
		Organizacja wycieczki kulturoznawczej do Chorwacji	Dyrektor szkoły, I.Rydel J.Nowak	Maj 2016
		Organizacja Szkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych	K.Leszczyńska, J.Staniec , M.Skurzyńska	Kwiecień – Maj 2014
16. Kształtowanie wrażliwości estetycznej	Aktywne uczestnictwo w odbiorze sztuki i kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń w której przebywam	Konkurs na Kartkę Wielkanocną i stroik bożonarodzeniowy.	K.Olejniki	Grudzień 2015 Kwiecień 2016
		Przygotowanie wystrojów sal lekcyjnych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Dbłość o wystrój korytarzy szkolnych	Opiekunowie świetlicy	Cały rok szkolny
		Konkurs na najładniejszą salę lekcyjną	Wychowawcy klas	Grudzień 2015 Marzec 2016

2.2. Sposoby realizacji celów wychowawczych

REGULAMINY WEWNĄTRZSZKOLNE	Uaktualnienie i wdrożenie: <ul style="list-style-type: none">• regulaminu i planu pracy Samorządu Szkolnego• szkolnego programu profilaktyki i uzależnień• regulaminu korzystania z biblioteki, pracowni szkolnych, komputerowych, i obiektów sportowych• zapisów w statucie szkoły dotyczących kryteriów ustalania ocen z zachowania oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania
WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI	<ul style="list-style-type: none">• bieżące gromadzenie informacji na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród rodziców uczniów klas I• spotkania z rodzicami w celu wspólnych poszukiwań rozwiązań problemów wychowawczych – szkolenia i prelekcje• angażowanie rodziców w sprawy klasy i szkoły• zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców• udział rodziców w uroczystościach szkolnych
WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WYCHOWAWCZYMI I SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM	<ul style="list-style-type: none">• współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Informacji Zawodowej, Poradniami działającymi na rzecz osób uzależnionych, Sądem Rodzinnym• spotkania z ciekawymi ludźmi regionu
ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE	<ul style="list-style-type: none">• udział poczty sztandarowej w uroczystościach lokalnych i szkolnych• organizacja uroczystości szkolnych• przygotowanie imprez okolicznościowych : Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka, Komers klas III• apele okolicznościowe• wigilie klasowe i szkolne• organizowanie konkursów szkolnych• coroczne obchody Dni Sportu , Dnia Ziemi, Dnia Języków Obcych

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji „Sprzątanie świata” i WOŚP • reprezentowanie społeczności uczniowskiej w ważnych wydarzeniach na terenie szkoły i miasta • prowadzenie kroniki szkolnej • bieżąca aktualizacja szkolnej strony internetowej
<p>WSPÓŁPRACA ORGANÓW SZKOLNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca zespołów przedmiotowych i wychowawców klas • konsultacje rodziców i uczniów z nauczycielami przedmiotów • współpraca z pedagogiem • współpraca z biblioteką , pracownią komputerową • działania zespołu wychowawczego
<p>BEZPOŚREDNIE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO -DYDAKTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie planów wychowawczych na zajęciach • realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych • zachęcanie uczniów do pracy zespołowej i wzajemnej pomocy • działalność kółek zainteresowań i zajęć wyrównawczych • wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii komputerowej i innych nowoczesnych źródeł oraz form zdobywania i przetwarzania informacji • wdrażanie uczniów do pracy samodzielnej • prowadzenie testów diagnostycznych i analiza wyników
<p>FORMY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe , dydaktyczne i edukacyjne • zajęcia sportowe • działalność kółek zainteresowań (m.in. informatyczne, biologiczne, teatralne, dziennikarskie, biblioteczne, turystyczne, historyczne, językowe) • organizowanie wystaw szkolnych i pomoc w przygotowaniu konkursów szkolnych • wyjścia pozaszkolne do kina, teatru, galerii itd.

2.3. Model absolwenta gimnazjum

Działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze prowadzone przy udziale wychowawców, rodziców i organizacji współpracujących ze szkołą, mają zmierzać do ukształtowania osobowości i sylwetki ucznia – absolwenta gimnazjum, który będzie:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad swoim własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- posiadał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał szanować pracę innych, a umiał rzetelnie pracować,
- umiał komunikować się z innymi ludźmi i współdziałać w grupie,
- potrafił wiadomości teoretyczne zastosować w praktyce,
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- aktywny i twórczy,
- obowiązkowy,
- zaradny i odpowiedzialny,
- wolny od uzależnień,
- tolerancyjny,
- znał dobrze języki obce i posługiwał się nimi,
- posługiwał się technologią informatyczną.
- dbał o swoje zdrowie i umiał zachować się w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu i bezpieczeństwu

3.0. Stałe uroczystości i imprezy szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym.

3.1. Cele do osiągnięcia:

1. Podtrzymywanie tradycji szkolnej.
2. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
4. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
5. Umacnianie więzi personalnych.
6. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
7. Kształtowanie postaw prozdrowotnych – przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających i psychoaktywnych.

3.2. Podstawowe uroczystości i imprezy szkolne służące osiągnięciu celów:

1. Rozpoczęcie Roku szkolnego.
2. Dzień Języków Obcych
3. Dzień Chłopaka
4. Dzień Edukacji Narodowej
5. Dni Papieskie
6. 11 Listopada – Święto Niepodległości
7. Mikołajki
8. Wigilie klasowe
9. Walentynki
10. Dzień Kobiet
11. I Dzień Wiosny
12. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
13. Dzień Matki
14. Światowy Dzień Zdrowia
15. Dzień Ziemi
16. Dzień bez Przemocy – Dzień Sportu
17. Dzień Rodziny
18. Zakończenie Roku szkolnego.

4.0. Szkolny system zajęć pozalekcyjnych.

4.1. Cele do osiągnięcia.

1. Rozwijanie aktywnej postawy do rozwoju własnych zainteresowań.
2. Kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody.
3. Kształtowanie właściwej postawy wobec sztuki.
4. Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni.
5. Stwarzanie warunków do samorealizacji uczniów.
6. Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.
7. Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej.

4.2. Działające organizacje i kółka zainteresowań.

1. Koło biologiczne – opiekun mgr J. Nowak
2. Koło biblioteczne – opiekun mgr A. Romianowska
3. Koło dziennikarskie – opiekun mgr I. Rydel
4. Koło historyczne – opiekun mgr K. Skowera
5. Koło informatyczne – opiekun mgr R. Brzozowski
6. Koło matematyczne – opiekun mgr J. Szczerkowska
7. Koło turystyczne – opiekun mgr E. Ćwiklińska
8. Szkolny Klub Sportowy – opiekun mgr P. Zasada, I.Skorupska – Halkiewicz
9. Samorząd Szkolny – opiekunowie mgr J. Nowak mgr A. Trzaskacz

5.0 Sytuacje Zagrożenia i formy pomocy wychowawczej

5.1. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną.

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
<ol style="list-style-type: none"> 1. pracowitość i rzetelność wobec obowiązków szkolnych 2. aktywne i twórcze uczestnictwo w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych – udział konkursach, olimpiadach, zawodach 3. pełni funkcje przedstawicielskie w samorządzie klasowym, szkolnym i innych organizacjach 4. uczestnictwo w organizowaniu życia społeczności szkolnej w zakresie szkolnym i pozaszkolnym 5. dbałość o kulturę słowa i kulturę osobistą 6. przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia 7. angażowanie się w organizowanie pomocy w zależności od aktualnych potrzeb 	<ol style="list-style-type: none"> 1. brak rzetelnej postawy wobec obowiązków szkolnych 2. reagowanie agresją wobec społeczności szkolnej 3. niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli oraz innych osób współtworzących społeczność szkolną 4. palenie tytoniu, spożywanie alkoholu oraz zażywanie środków odurzających 5. demoralizujący wpływ na innych 6. niszczenie mienia szkolnego i prywatnego 7. łamanie postanowień Statutu Szkoły 8. nie stosowanie się do przepisów szkolnych oraz poleceń dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły
System nagradzania	System kar
<ol style="list-style-type: none"> 1. pochwała przez wychowawcę na forum klasy 2. pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły 3. dyplom za wybitne osiągnięcia 4. nagroda książkowa 5. przyznanie nagrody pieniężnej z funduszu Rady Rodziców 	<ol style="list-style-type: none"> 1. upomnienie wychowawcy klasy 2. upomnienie pedagoga szkolnego 3. upomnienie dyrektora szkoły 4. nagana dyrektora szkoły

5.2 Formy pomocy wychowawczej oferowane przez szkołę.

Niedostatek ekonomiczny

- współpraca z MOPS-em
- współpraca z Częstochowskim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole
- zwalnianie ze składek ubezpieczeniowych
- wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej
- pozyskiwanie sponsorów dla zakupu podręczników

Patologia Rodziny i Uzależnienia

- współpraca ze służbami porządku publicznego
- współpraca z Ośrodkami Pomocy Osobom Uzależnionym

Współpraca z Sądem Rodzinnym

- konsultacje z psychologiem
- realizacja szkolnego programu profilaktyki
- indywidualna praca z rodziną

Problemy w nauce

- zajęcia wyrównawcze
- zajęcia wyrównawczo – kompensacyjne
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- pomoc koleżeńska między uczniami.

Negatywny wpływ grupy rówieśniczej

- spotkania grup socjoterapeutycznych

